

PROPUESTA FORMATIVA DEL TALLER EN VISUALIZACIÓN DE DATOS: COMUNICAR INFORMACIÓN DE MANERA EFECTIVA

I. DATOS GENERALES

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Nombre: | Taller en Visualización de Datos: Comunicar Información de Manera Efectiva |
| 2. Tipo de actividad formativa: | TALLER |
| 3. Diseño: | ABIERTO |
| 4. Modalidad: | A DISTANCIA |
| 5. Unidad Académica: | 6133 - CENTRO CULTURAL - EDUCACIÓN CONTINUA |
| 6. Duración: | 10 horas |
| 7. Número de propuesta: | C010120 |

II. FUNDAMENTACIÓN

En un contexto caracterizado por la creciente disponibilidad de información, la capacidad para representar datos de manera clara, comprensible y significativa constituye una competencia fundamental para diversos ámbitos profesionales y académicos. La visualización de datos permite transformar información compleja en representaciones gráficas que facilitan su interpretación, comunicación y análisis, favoreciendo la toma de decisiones basada en evidencia.

Este taller ofrece una introducción a los principios fundamentales de la visualización de datos, abordando criterios de selección, diseño e interpretación de representaciones gráficas. A través de actividades prácticas, las y los participantes desarrollarán habilidades para identificar el tipo de visualización más adecuado según la naturaleza de los datos y los objetivos comunicativos, elaborando visualizaciones que comuniquen información de manera efectiva.

III. PÚBLICO OBJETIVO

Personas mayores de 18 años, interesadas en el desarrollo de competencias básicas en visualización de datos para la comunicación efectiva de información. Personas mayores de 18 años con interés en visualización de datos y gráficas, no se requiere conocimiento previo respecto a manejo de datos .

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Compara distintos tipos de visualización de datos, identificando sus características y usos para seleccionar la representación gráfica más adecuada según un objetivo comunicativo
- Elabora visualizaciones de datos aplicando principios básicos de diseño y comunicación visual para representar información de manera clara y efectiva.
- Aplica herramientas básicas de visualización como Excel, Rawgraphs, Datawrapper y Flourish con la finalidad de estructurar y modelar información bajo estándares visuales.

V. BLOQUE TEMÁTICO

- Importancia de la visualización en la comunicación de información
- Explicación de la gramática de los gráficos
- Manejo de datos para la visualización
- Tipos de gráficos y sus aplicaciones
- Criterios para seleccionar la representación gráfica adecuada
- Herramientas digitales para la creación de visualizaciones: Excel, Rawgraphs, Datawrapper y Flourish
- Buenas prácticas en el diseño de visualizaciones

- 8. Errores frecuentes en la representación de datos
- 9. Elaboración y revisión de visualizaciones de datos

VI. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

1. Estrategias didácticas:

Se empleará una metodología activa y participativa que combinará exposiciones dialogadas, demostraciones en línea y ejercicios prácticos orientados a la aplicación de los contenidos desarrollados. A través de sesiones virtuales sincrónicas, las y los participantes elaborarán visualizaciones de datos utilizando herramientas digitales, recibiendo retroalimentación continua por parte de la docente. Asimismo, se promoverá el análisis de casos y el intercambio de experiencias para favorecer el aprendizaje colaborativo.

2. Recursos de aprendizaje:

Se utilizarán presentaciones, conjuntos de datos, ejemplos de visualizaciones y material audiovisual elaborados por la docente. Asimismo, se emplearán herramientas digitales para la creación, análisis y revisión de visualizaciones de datos durante las sesiones virtuales sincrónicas. Los participantes contarán, además, con materiales complementarios y recursos de consulta disponibles en el aula virtual. Las clases se llevarán a cabo a través de Zoom y el material se compartirá por la plataforma de Paideia.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se brindará retroalimentación a los participantes, sin otorgar una calificación numérica.

VIII. CERTIFICACIÓN

1. Tipo de certificación: CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN

Requisitos:

Se emitirá constancia a los participantes que registren una asistencia mínima del 80% del total de las sesiones previstas.

IX. PLANA DOCENTE PROPUESTA

DOCENTE	TITULO/GRADO ACADÉMICO	EXPERIENCIA LABORAL
SOLIS UEHARA, CARLA CRISTINA	Maestra en Computational Analysis and Public Policy por la Universidad de Chicago. Bachillera en Ciencias Sociales con mención en Economía por la Pontificia Universidad Católica del Perú.	Economista y Científica de datos especializada en temas de desarrollo económico. Trabajó en el Banco Mundial, en el Banco Interamericano de Desarrollo y en Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) diseñando y elaborando pipelines de datos, así como herramientas interactivas y estáticas de visualización. Actualmente es miembro de desarro.io, laboratorio interdisciplinario de políticas que explora y desarrolla soluciones a problemas públicos usando ciencia de datos.