

PROPUESTA FORMATIVA DEL CURSO DE CAPACITACIÓN EN GUERRAS Y CONFLICTOS CONTEMPORÁNEOS

I. DATOS GENERALES

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Nombre: | Curso de Capacitación en Guerras y Conflictos Contemporáneos |
| 2. Tipo de actividad formativa: | CURSO - TALLER |
| 3. Diseño: | ABIERTO |
| 4. Modalidad: | VIRTUAL |
| 5. Unidad Académica: | 6133 - CENTRO CULTURAL - EDUCACIÓN CONTINUA |
| 6. Duración: | 12 horas |
| 7. Número de propuesta: | C006356 |

II. FUNDAMENTACIÓN

El curso está orientado a analizar los conflictos, políticos y bélicos, contemporáneos que marcan la actualidad internacional y tienen impacto regional o geopolítico. A lo largo de las seis sesiones previstas revisaremos aquellos casos que consideramos más relevantes como los de Afganistán, Palestina, Venezuela, Nicaragua y Colombia, exploraremos sus antecedentes, causas y efectos, así como sus perspectivas.

III. PÚBLICO OBJETIVO

Dirigido a jóvenes y adultos, mayores de 18 años, así como estudiantes y egresados de Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Periodismo y carreras afines.

IV. OBJETIVO(S)

1. General(es):

Conocer a través del análisis los principales conflictos políticos contemporáneos y su repercusión en la agenda global.

V. BLOQUE TEMÁTICO

- Sesión 1:

Panorámica mundial de los conflictos contemporáneos

¿Dónde buscar información sobre ellos?

¿Cómo están afectando la estabilidad regional y mundial?

- Sesión 2:

El conflicto afgano

¿Cómo surgió El Talibán y cómo llegó a gobernar ya una vez Afganistán?

El papel de EEUU, Rusia, China.

El impacto de su retorno en el escenario mundial.

- Sesión 3:

Venezuela y el intenso conflicto político

¿Cómo se generó? los actores

¿Qué impacto tiene en la región?

Las posibilidades de salida, la actual negociación.

- Sesión 4:

Palestina, un conflicto de larga data. Su origen, su desarrollo, su entrapamiento.

El papel de los gobernantes y la sociedad.

Lo que puede pasar tras el cambio político en Israel.

- Sesión 5:

Nicaragua en medio de la tormenta.

¿Cómo Daniel Ortega llega al poder e instala un gobierno autoritario?

Las protestas y la represión. ¿Se puede democratizar?

- Sesión 6:

Corea del Norte y el largo conflicto que aún no termina

¿Cómo comenzó y qué actualidad tiene?

El papel de EEUU, la gravitación de este conflicto en la escena internacional.

VI. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

1. Estrategias didácticas:

El curso está diseñado a modo de exposiciones magistrales con un constante debate con los participantes. Implica también hacer un seguimiento constante de temas internacionales.

2. Recursos de aprendizaje:

Las clases serán sincrónicas (en vivo) salvo excepción. Requerirán el uso de una computadora, laptop o teléfono celular con acceso a internet. Se utilizará la plataforma PAIDEIA PUCP y la aplicación ZOOM.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

No hay evaluación del aprendizaje.

VIII. CERTIFICACIÓN

1. Tipo de certificación: CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN

Requisitos:

Se entregará la constancia de participación, en caso el participante cumpla con el 80% de asistencia a las videoconferencias planteadas en la actividad y participe continuamente en los foros de discusión programados.

IX. PLANA DOCENTE PROPUESTA

DOCENTE	TÍTULO/GRADO ACADÉMICO	EXPERIENCIA LABORAL
ESCOBAR LA CRUZ, AYAR RAMIRO	Licenciado en Ciencias de la Comunicación (Universidad San Martín de Porres).	Periodista especializado en temas internacionales. Actualmente es columnista del portal La Mula y colaborador, en el Perú, del diario La República. En el extranjero, colabora con el diario El País de España y con el portal Mongabay Latam. Es profesor en la Academia Diplomática, en la Pontificia Universidad Católica del Perú, en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC) y en la Universidad Antonio Ruiz de Montoya.